



## Observaties uit de les (2/2)

3. Een mogelijke misconceptie Hoek F2 is samen met hoek B een gestrekte hoek.

$$F_2 = 159^\circ \text{ (gestrekte hoek)}$$

$$F_3 = 21^\circ$$

4. Er worden meerdere rekenfouten gemaakt. Ook is voor sommige leerlingen het rekenwerk lastig:

$$180 - 32 - 21 = 27^\circ$$

5. Er zijn leerlingen die veel ideeën hebben, maar niet alle hoeken vinden:

$\angle F_1 = 180^\circ - 32^\circ - 90^\circ = 58^\circ$  (hoekensom  $\Delta$ )  
 $\angle F_3 = \angle F_1 = 58^\circ$  (overstaande hoeken)  
 $\angle G_2 = 180^\circ - 21^\circ - 58^\circ = 101^\circ$  (hoekensom  $\Delta$ )  
 $\angle E_2 = 90^\circ$   
 $\angle E_1 = 90^\circ$  (rechte hoek)  
 $\angle C = 180^\circ - 90^\circ - 21^\circ = 69^\circ$  (hoekensom  $\Delta$ )  
 $\angle F_2 = ?$   
 $\angle G_1 = ?$

$E_1 = 90^\circ$   
 $E_2 = 90^\circ$   
 $G_1 = 180^\circ$   
 $G_2 = 180^\circ$   
 $F_1 = 180^\circ$   
 $F_2 = 180^\circ$   
 $F_3 = 58^\circ$   
 $C = 180^\circ$

6. Er zijn leerlingen die weinig ideeën hebben; kunnen die ook meer ondersteund, uitgedaagd, bijvoorbeeld met afbeeldingen?